

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas I LO i III ZSZ oraz II  
Technikum w roku szkolnym 2015/2016.**

| Lp. | Ocena                | Wymagania – Uczeń:   |
|-----|----------------------|--|
| 1.  | <b>Celujący</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,</li> <li>• potrafi zainicjować dyskusję,</li> <li>• dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,</li> <li>• potrafi argumentować,</li> <li>• wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,</li> <li>• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li> <li>• inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,</li> </ul>  |
| 2.  | <b>Bardzo dobry</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,</li> <li>• wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>• potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,</li> <li>• wykazuje się aktywnością na zajęciach,</li> <li>• uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>• bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,</li> <li>• aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,</li> <li>• umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,</li> </ul> |
| 3.  | <b>Dobry</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,</li> <li>• wykorzystuje różne źródła informacji,</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,</li> <li>• poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,</li> <li>• dokonuje porównań typowych sytuacji,</li> <li>• samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,</li> </ul>  |
| 4.  | <b>Dostateczny</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,</li> <li>• w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność,</li> </ul>  |
| 5.  | <b>Dopuszczający</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,</li> <li>• pracuje niesystematycznie,</li> </ul>   |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki,</li></ul>  |
| 6. | <b>Niedostateczny</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje niesystematycznie,</li><li>• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,</li><li>• nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki,</li><li>• nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,</li><li>• nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,</li></ul> |