

# Przedmiotowy system oceniania biologii w Zespole Szkół w Czerwionce – Leszczynach

**System jest załącznikiem do WSO utworzonym przez nauczycieli biologii zespołu przedmiotowego w Zespole Szkół według rozporządzenia MEN**

1. Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie wiadomości
- umiejętność wnioskowania i interpretacji
- umiejętność terminologii biologicznej

2. Ogólne założenia dotyczące wymagań na poszczególne stopnie:

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie jest w stanie opanować podstawowej wiedzy, nie radzi sobie z

**Ocena dopuszczająca** – uczeń wykazuje elementarny poziom zrozumienia wiadomości, nie myli ich ze sobą oraz ich nie zniekształca. Podaje definicje, wymienia cechy, przytacza przykłady, wskazuje podstawowe elementy na schemacie. Wykonuje proste polecenia przy wsparciu nauczyciela.

**Ocena dostateczna** – uczeń stosuje w praktyce podstawowe wiadomości, wyjaśnia proces, opisuje go i charakteryzuje, o ile nie jest skomplikowany. Na podstawie informacji lub opisu określa element budowy albo rozpoznaje dany gatunek. Przy pomocy nauczyciela uzasadnia podstawowe prawa biologiczne oraz podaje proste wnioski.

**Ocena dobra** – wiedza ucznia ma pewne braki, ale nie ma on problemów z przyswajaniem wiadomości, może się na nich opierać, kiedy uzyskuje instrukcje, jak je wykorzystać. Wykonuje doświadczenie zgodnie z podanym wzorcem, rozwiązuje zadanie, dokonuje pomiaru, rysuje wykres na podstawie danych, klasyfikuje organizmy.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń formułuje i rozwiązuje problemy, w szerokim zakresie opanował podstawę programową i potrafi ją wykorzystywać w praktyce. Opracowuje zagadnienie, proponuje rozwiązanie problemu, konstruuje schemat, planuje doświadczenie, udowadnia tezę, analizuje proces i przewiduje jego skutki.

**Ocena celująca** – uczeń rozwiązuje sytuacje problemowe, wyczerpując całkowicie wiedzę zawartą w podstawie programowej a nawet ją przekraczając. Analizując pytania dotyczące partii materiału, odnosi się do wiadomości z innych działów. Patrzy na problem całościowo, a jednocześnie ma bardzo szczegółową wiedzę. Kompleksowo bada zagadnienie, np. projektuje doświadczenie, przeprowadza je, a następnie dokumentuje wyniki.

Szczegółowe wymagania programowe z biologii w poszczególnych klasach stanowią załącznik WSO.

3. Ocenie podlegają:

- godzinne sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym zgodnie z zasadami zawartymi w WSO
- kartkówki bez zapowiedzi – maksymalnie z 3 ostatnich jednostek tematycznych
- projekty, prace badawcze, referaty odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji
- prace domowe – sprawdzane na bieżąco

Ocena jest jawna, zgodna z kryteriami oceniania, akcentuje pozytywne osiągnięcia.

4. Ocenę: śródroczną i końcoworoczną nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych lecz średnią

- pracom pisemnym (sprawdzianom, testom otwartym lub zamkniętym) przyporządkowuje się wagę 5
- kartkówkom oraz odpowiedziom ustnym z zakresu trzech ostatnich tematów wagę 3
- zadaniom domowym, referatom oraz ćwiczeniom wykonywanym na lekcji wagę 1

Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok.

5. Minimalną liczbę ocen cząstkowych, poprawę oceny niedostatecznej, terminy oddawania prac pisemnych oraz możliwości zgłaszania nieprzygotowania określa WSO.

6. Proponowana skala ocen za prace kontrolne z biologii w postaci obszernych sprawdzianów pisemnych:

% uzyskanych punktów	Ocena
0 – 30	niedostateczny
31 – 50	dopuszczający
51 – 70	dostateczny
71 – 85	dobry
86 – 97	bardzo dobry
98 - 100	celujący

Skala ocen z kartkówek:

% uzyskanych punktów	Ocena
0 – 39	niedostateczny
40 – 55	dopuszczający
56 – 70	dostateczny
71 – 85	dobry
86 – 97	bardzo dobry
98 - 100	celujący

7. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy.