

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach

Zawód: **Technik logistyk** – nr programu nauczania: 333107_P

Przedmiot: **Dystrybucja**

Opracowała: **mgr Magdalena Dragan**

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- opanować w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,
- wymieniać etapy dystrybucji,
- wskazać potrzeby sieci dystrybucji,
- zidentyfikować kanały dystrybucji,
- dobrać kanał dystrybucji do zlecenia,
- wskazywać czynniki decydujące o wyborze kontrahentów,
- opisać przepływ informacji w kanałach dystrybucji,
- oznakować towar kodem kreskowym,
- wskazać czynniki decydujące o tworzeniu centrów logistycznych,
- wskazać czynniki decydujące o sprawności przepływów w kanale dystrybucji,
- wskazać dokumenty dotyczące przepływów między ogniwami kanału dystrybucji,
- opisać zasady przepływu dokumentów pomiędzy ogniwami kanału dystrybucji,
- stosować zasady grupowania i archiwizowania dokumentów dotyczących przepływów,
- wskazać koszty dystrybucji produktów,
- pogrupować koszty dystrybucji produktów,
- korzystać z programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań,
- stosować zasady przechowywania dokumentów,

Ocena dostateczna - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- opanować podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu,
- przejawiać zainteresowanie przedmiotem,
- opisać etapy planowania w dystrybucji,
- opisać elementy systemu dystrybucji,
- wskazać uwarunkowania będące podstawą planowania etapów dystrybucji,
- określić elementy wspólne punktu rozdzielczego,
- opracować przykładową strukturę kanału dystrybucji,
- posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - czasami z pomocą nauczyciela,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- scharakteryzować jednostki uczestniczące w łańcuchu dystrybucji,
- opisać zasady współpracy jednostek w kanale dystrybucji,
- opisać zasady przygotowania lokalizacji centrum dystrybucji,

- opisać mechanizm funkcjonowania centrów logistycznych,
- opisać czynniki decydujące o poziomie obsługi klienta ,
- opisać sposoby usprawnienia przepływów,
- stosować terminologię logistyczną w dokumentacji dotyczącej przepływów,
- obliczyć koszty dystrybucji produktów,
- obliczyć koszty jednostkowy dystrybucji,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dobra - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- wykazać się dużą aktywnością i kreatywnością,
- prawidłowo posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- zaplanować potrzeby w sieci dystrybucji,
- analizować uwarunkowania będące podstawą planowania etapów dystrybucji,
- zaplanować przepływ materiałowy,
- planować strukturę sieci dystrybucji,
- wyznaczyć węzły sieci,
- sporządzić plan przepływu informacji w kanałach dystrybucji,
- opisać urządzenia automatycznej identyfikacji towarów,
- opisać systemy identyfikacji towarów,
- wyjaśnić koncepcje tworzenia i funkcjonowania centrów logistycznych,
- dobrać system zarządzania, administrowania i kontroli sieci,
- ocenić skuteczność sieci dystrybucji,
- sporządzić dokumenty przewozowe dotyczące przepływu między ogniwami kanału dystrybucji w języku polskim,
- sporządzić dokumenty handlowe dotyczące przepływu między kanałami dystrybucji,
- sprawdzić poprawność sporządzenia dokumentów,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- znać oprogramowanie specjalistyczne, oraz metody jego wykorzystania w praktyce,
- sprawnie wykorzystywać wiedzę z innych przedmiotów zawodowych,
- poprawnie (pod względem informatycznym) przygotować dokumentację;

Ocena bardzo dobra - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- analizować czynniki decydujące o wyborze kontrahentów,
- wyznaczyć obowiązki i zakres odpowiedzialności jednostek współpracujących w łańcuchu dystrybucji,
- zorganizować przepływ w łańcuchu dystrybucji według opracowanych zasad,
- zastosować system identyfikacji towarów,
- zastosować system EAN,
- planować zaopatrzenie centrów logistycznych,

- analizować obroty centrum dystrybucji,
- analizować poziom obsługi klienta,
- analizować wykorzystanie zasobów sieci,
- wskazać podstawy prawne sporządzania dokumentów,
- analizować koszty dystrybucji produktów
- obliczyć cenę przepływu w kanale dystrybucji
- wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy,
- dobrze znać pojęcia specjalistyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosować,
- stosować posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponować metody i rozwiązywać złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne rozwiązania,
- w pełni samodzielnie budować wypowiedzi, popełniając sporadyczne drobne pomyłki,
- stosować programy komputerowe wspomagające procesy dystrybucyjne;

Ocena celująca - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- współpracować z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych;
- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponować rozwiązania nietypowe,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową;