

## WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach

Zawód: **Technik logistyk** – nr programu nauczania: 333107\_P

Przedmiot: **Logistyka zaopatrzenia i produkcji**

Opracowała: **mgr Magdalena Dragan**

### Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- Opanować w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,
- Zanalizować popyt na towary,
- Zastosować system uzupełniania zapasów dla grup materiałowych,
- Dobrać urządzenia techniczne do wykonania czynności magazynowych,
- Opisać wyposażenie techniczne w procesie magazynowania,
- Określić funkcje i zadania magazynów,
- Obliczyć podstawowy moduł składowania,
- Stosować przepisy i normy dotyczące zagospodarowania przestrzeni magazynowej,
- Wymienić magazynowe systemy informatyczne;

### Ocena dostateczna - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- Opanować podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu,
- Przejawiać zainteresowanie przedmiotem,
- Umieć określać metody ustalania wielkości dostaw,
- Rozplanować przestrzeń magazynową,
- Zastosować zasady sterowania zapasami,
- Zastosować analizę ABC i XYZ w zarządzaniu grupami zapasów,
- Zastosować system uzupełniania zapasów dla grup materiałowych,
- Wyznaczyć poziom bezpieczeństwa i cykliczności zapasów,
- Wyznaczyć poziom obsługi klienta w zarządzaniu zapasami,
- Sporządzać dokumenty magazynowe,
- Umieć zagospodarować przestrzeń magazynu;

**Ocena dobra** - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- Planować potrzeby materiałowe zgodnie z systemem MRP,
- Umieć obliczyć prognozę popytu,
- Obliczać ekonomiczną wielkość dostawy
- Dokonać analizy wydajności i kosztów magazynowania,
- Obliczyć i zinterpretować wskaźniki dotyczące zużycia materiałowego zapasów, zdolności produkcyjnej, rytmiczności produkcji i jakości produkcji,
- Obliczać i interpretować wskaźniki służące do oceny gospodarki zapasami,
- Wyznaczyć parametry i ilość środków transportu wewnętrznego do wykonania zadań magazynowych,
- Sporządzać dokumentację magazynową,
- Określać kryteria zmiany rozplanowania magazynu,
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- Znać oprogramowanie specjalistyczne, oraz metody jego wykorzystania w praktyce,
- Poprawnie (pod względem informatycznym) przygotować dokumentację;

**Ocena bardzo dobry** - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- Wykazać się dużą aktywnością i kreatywnością,
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- Prawidłowo posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- Przedstawić wskaźniki oceny zapasów i pracy magazynu,
- Określić kryteria zmiany rozplanowania magazynu,
- Umieć zoptymalizować wykorzystanie przestrzeni magazynowej,
- Dobierać systemy zabezpieczające magazyn i materiały,
- Obliczyć niezbędną ilość miejsc składowania,
- Określić zasady nadzorowania przebiegu procesów magazynowych,
- Dobierać opakowań do rodzaju produktów, potrzeb klienta i środków transportu,
- Dobrze znać pojęcia specjalistyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosować,
- Stosować posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponować metody i rozwiązywać złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne rozwiązania,
- w pełni samodzielnie budować wypowiedzi, popełniając sporadyczne drobne pomyłki,

- stosować programy komputerowe wspomagające działanie magazynu;

**Ocena celująca** - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien: ,

- Biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- Samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności rozrzedzające treści nauczania,
- Posiadać dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania pracowni ekonomicznej, samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponować rozwiązania nietypowe,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,
- Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- Podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową;