

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach

Zawód: **Technik logistyk** – nr programu nauczania: 333107_P

Przedmiot: **Logistyka w procesach produkcji**

Opracowała: **mgr Magdalena Dragan**

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- Opanować w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,
- Posłużyć się podstawową terminologią z zakresu logistyki produkcji,
- Scharakteryzować strukturę wyrobu,
- Określić zadania logistyki produkcji,
- Rozróżnić systemy produkcyjne,
- Opisać infrastrukturę logistyczną procesów produkcyjnych,
- Dokonać optymalnego wyboru dostawców,
- Opisać systemy informatyczne stosowane do planowania przepływów,
- Opisać rolę kierowników szczebla podstawowego w kształtowaniu jakości przepływów produkcyjnych i wyrobów,
- Opisać zasady tworzenia harmonogramu produkcji,
- Opisać systemy informacyjne w procesie produkcji,
- Określić urządzenia techniczne w procesie produkcji,
- Opisać recykling odpadów niebezpiecznych,

Ocena dostateczna - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- Scharakteryzować infrastrukturę stosowaną w procesach logistycznych,
- Wymienić i opisać systemy zaopatrzenia materiałowego,
- Opisać regulacje prawne korzystania z informacji,
- Dokonać podziału produkcji na typy organizacyjne,
- Opisać regulacje prawne polskie i UE dotyczące odpadów produkcyjnych
- Opisać systemy wspomagające zarządzanie przepływami produkcyjnymi
- Ocenić jakość przepływu, wyrobu i wykonania przydzielonych zadań.
- Stosować normy i procedury oceny jakości,
- Stosować zasady sporządzania dokumentów,
- Wyodrębniać koszty przepływów produkcyjnych,
- Archiwizować dane dotyczące przepływów produkcyjnych,
- Przechowywać dokumenty zgodnie z obowiązującym i przepisami i procedurami,
- Sporządzać dokumenty przy pomocy komputera,
- Dobierać sposób zaopatrzenia materiałowego w zależności od linii produkcyjnej,
- Ewidencjonować przepływy produkcyjne,

- Stosować programy komputerowe do sporządzania dokumentacji przepływów produkcyjnych,
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dobra - jak wyżej i ponadto:

Uczeń potrafi:

- Wyznaczyć parametry i ilość transportu wewnętrznego dla wykonania zadania logistycznego
- Scharakteryzować błędy w procesach przemieszczania i przechowywania wyrobów
- Omówić system elektronicznej wymiany danych,
- Opracować system produkcji,
- Opisać przepływ informacji w logistyce produkcji,
- Dokonać wyboru urządzeń w zależności od rodzaju procesu produkcyjnego,
- Opisać proces planowania przepływów produkcyjnych,
- Opracować harmonogram produkcji,
- Wyznaczyć parametry i ilość środków transportu wewnętrznego do wykonania przepływu produkcyjnego,
- Dobrać systemy informatyczne do formy organizacji produkcji,
- Organizować przepływ zasobów i informacji między stanowiskami pracy według przyjętego planu,
- Wyznaczyć parametry do oceny jakości wyrobu,
- Dobrać dane pod kątem ich przydatności analitycznej i decyzyjnej,
- Opracować procedurę dokumentowania przepływu zasobów w procesie produkcji,
- Sporządzać dokumenty dotyczące przepływów produkcyjnych,
- Stosować programy komputerowe wspomagające analizę i monitorowanie przepływów logistycznych w produkcji;

Ocena bardzo dobra - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- Sporządzić GHP,
- Opisać systemy wspomagające zarządzanie w logistyce,
- Sporządzić pełną dokumentację magazynową w procesach produkcji,
- Opracować plan zakupów zgodnie z zapotrzebowaniem materiałowym,
- Opracować procedury zakupowe,
- Wprowadzić rozwiązania organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości przepływów produkcyjnych i wyrobów;
- Opracować harmonogram pracy ,
- Wyznaczyć parametry oceny sprawności przepływów produkcyjnych ,
- Dobrać systemy informatyczne do monitorowania przepływów produkcyjnych
- Przeprowadzić analizę danych dotyczących przepływów produkcyjnych
- Wprowadzić rozwiązania techniczne usprawniające przepływy produkcyjne,
- Opisać metodologię projektowania wyrobów przewidzianych w przyszłości do recyklingu,
- Przeprowadzić kontrolę merytoryczną i formalną dokumentacji produkcyjnej,

- samodzielnie proponować metody i rozwiązywać złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne rozwiązania,
- Dobrze znać pojęcia specjalistyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosować,
- Stosować posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- W pełni samodzielnie budować wypowiedzi, popełniając sporadyczne drobne pomyłki;

Ocena celująca - jak wyżej i ponadto:

Uczeń powinien:

- współpracować z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych;
- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponować rozwiązania nietypowe,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać
- wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową;