

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

## „Podstawy górnictwa podziemnego”

SZKOŁA ZAWODOWA ( symbol zawodu - 811101)

Górnik Eksploatacji Podziemnej - kl. 1G

Nauczyciel Grajner Dariusz

### 1. Obszar oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa- aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał.

### 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- klasówki ( z zadanego tematu)
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji

### 3. Oceny ustala sięjako:

- oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- oceny semestralne i końcowe:

Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

### 4. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę Klasówki:

Czas trwania klasówki to jedna godzina lekcyjna. Klasówka składa się z trzech pytań, za poprawną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać max 3pkt.

8,6-9 pkt. - celujący

7-8,5 pkt. - bardzo dobry

5,1-6,9 pkt. - dobry

4,1 -5 pkt. - dostateczny

3,1-4 pkt. - dopuszczający

0-3 pkt. - niedostateczny

### **Sprawdziany:**

Czas trwania sprawdzianu to dwie godziny lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Składa się z sześciu pytań . Za każde pytanie można otrzymać max 1pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

### **Zadania domowe:**

Obowiązują trzy zadania domowe w semestrze. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać max 2 pkt.

5,6- 6 pkt. - celujący

4,6 - 5,5 pkt.- bardzo dobry

3,6 - 4,5 pkt. - dobry

2,6 - 3,5 pkt. - dostateczny

1,6 - 2,5 pkt. -dopuszczający

0 - 1,5 pkt. - niedostateczny

## **5. Zasady bieżącego oceniania**

- sprawdziany oraz klasówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje ocenę

## **6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, zaliczania sprawdzianów przez uczniów którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela**

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub klasówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub klasówce obowiązkowej jest podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny.
- uczeń może poprawić jeden raz sprawdzian obowiązkowy, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy
- jeżeli uczeń przystąpił do poprawy oceny to w dzienniku tę ocenę zapisujemy po znaku „/”

## **Ocena semestralna oraz ocena końcowa na świadectwie:**

### **Zgodne z WSO**

## **7. Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny);**

**NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

**DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- prawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

**CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

*DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*BARDZO DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*CELUJĄCY* otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.