

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTÓW:  
„PODSTAWY GÓRNICTWA PODZIEMNEGO”**  
Technikum (symbol zawodu 311703 – Technik górnictwa podziemnego)  
kl. 3TGO

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**  
(Rok szkolny 2015/2016)

**1. Obszary oceniania:**

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

**3. Oceny ustala się jako:**

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

**4. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:**

- bardzo dobry: 90-100% maksymalnej liczby punktów,
- dobry: 75-89% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny: 60-74% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający: 40-59% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny: 0-39% maksymalnej liczby punktów.

**5. Zasady bieżącego oceniania:**

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,

- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

**6. Zasady poprawiania ocen częściowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:**

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny częściowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,
- jeżeli uczeń przystąpił do poprawy oceny, to w dzienniku tę ocenę zapisuje się w rubryce obok.

**Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny):**

*NIEDOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

*DOPUSZCZAJĄCY* otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

*DOSTATECZNY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

*DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*BARDZO DOBRY* otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

*CELUJĄCY* otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.