

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW:
„EKSPLOATACJA ŻŁÓŻ”**

Technikum (symbol zawodu 311703 – Technik górnictwa podziemnego)
kl. 4TGG

nauczyciel **Arkadiusz Pawlikowski**
(Rok szkolny 2015/2016)

1. Obszary oceniania:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- pisemne prace klasowe: sprawdziany i testy,
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- kontrola zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (np. referat na dany temat).

3. Oceny ustala się jako:

- oceny cząstkowe: 1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,
- oceny semestralne i końcowe:

celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

4. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę:

- bardzo dobry: 90-100% maksymalnej liczby punktów,
- dobry: 75-89% maksymalnej liczby punktów,
- dostateczny: 60-74% maksymalnej liczby punktów,
- dopuszczający: 40-59% maksymalnej liczby punktów,
- niedostateczny: 0-39% maksymalnej liczby punktów.

5. Zasady bieżącego oceniania:

- prace klasowe oraz kartkówki zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia,
- kartkówki obejmują materiał nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (lub 3 lekcji wskazanych przez nauczyciela) i nie muszą być zapowiadane,
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy oraz oceny,

- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- w ciągu jednego semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostateczny, za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na które zapowiedziane są prace pisemne,

6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, zaliczania prac kontrolnych oraz kartkówek przez uczniów, którzy z powodu nieobecności nie pisali ich w terminie ustalonym przez nauczyciela:

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela, odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia oceny cząstkowej niedostateczny,
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,
- jeżeli uczeń przystąpił do poprawy oceny, to w dzienniku tę ocenę zapisuje się w rubryce obok.

Kryteria oceniania (wymagania na poszczególne oceny):

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:

- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:

- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.