

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA  
W BRANŻY ELEKTRYCZNEJ  
TECHNIK ELEKTRYK

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- definiować podstawowe pojęcia z zakresu: gospodarki rynkowej, przedsiębiorstwa, prawa związanego z działalnością gospodarczą, działań marketingowych, organizowania i rozliczania bieżącej działalności przedsiębiorstwa, komunikacji międzyludzkiej, prawa pracy
- wymieniać elementy otoczenia, formy opodatkowania, podstawowe pojęcia związane z zakładaniem działalności gospodarczej, dokumenty związane z działalnością gospodarczą, preferencje klientów,
- wiedzieć czym jest biznesplan,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- rozróżniać pojęcia: dotyczące funkcjonowania gospodarki rynkowej, klasyfikacji przedsiębiorstw, z zakresu prawa, form podatkowych, biznesplanu, zyski, straty,
- zna i potrafi wymienić: procedury przy założeniu własnej działalności w branży elektrycznej oraz przy zatrudnianiu pracowników; sposoby porozumiewania się
- rozróżnia: dokumenty wskazując ich wykorzystanie, działania marketingowe przed uruchomieniem działalności elektrycznej,
- porównuje preferencje klientów,
- potrafi wskazać i uzasadnić: zasady współpracy z innymi przedsiębiorstwami, zasady organizowania i rozliczania bieżącej działalności przedsiębiorstwa
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- analizować różnice pomiędzy poszczególnymi przedsiębiorstwami
- posługiwać się przepisami prawa związanego z działalnością gospodarczą oraz analizować konsekwencje z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych, przepisów prawa podatkowego, prawa autorskiego i z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
- wskazać powiązania przedsiębiorstw

- dobrać formy opodatkowania do rodzajów przedsiębiorstw
- posługiwać się dokumentami niezbędnymi do uruchomieniem działalności gospodarczej i zatrudniania pracowników
- przedstawić i scharakteryzować etapy tworzenia biznesplanu
- analizować elementy marketingu mix oraz dobierać działania marketingowe do prowadzonej działalności
- opisywać funkcjonowanie przedsiębiorstwa w branży elektrycznej
- potrafić: realizować współpracę z innymi przedsiębiorstwami, określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa
- charakteryzować: swoje kompetencje językowe, czynniki zaliczane do przeszkód i barier komunikacyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- analizować specyfikę różnych przedsiębiorstw w branży elektrycznej
- doskonale posługiwać się przepisami prawa
- wykorzystywać powiązania przedsiębiorstwa w branży elektrycznej z otoczeniem oraz zasady współpracy
- zaplanować formy opodatkowania dla określonych rodzajów działalności
- przygotować procedury i je przeprowadzić dla uruchomienia działalności
- posługiwać się dokumentami niezbędnymi do uruchomienia działalności w branży elektrycznej
- ustalić warunki zatrudnienia
- sporządzić biznesplan dla wybranej działalności w branży elektrycznej
- potrafić zastosować narzędzia marketingu mix do prowadzonej działalności
- analizować elementy wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstwa

- potrafić przeprowadzić właściwe badanie marketingowe w zakresie preferencji klientów przedsiębiorstwa w branży elektrycznej
- planować strategię współpracy z innymi przedsiębiorstwami
- wskazywać możliwości optymalizacji kosztów prowadzonej działalności
- przeprowadzić analizę procesu komunikowania się typowego dla środowiska

**Na ocenę celującą uczeń powinien :**

- wykraczać poza podstawy programowe w zakresie posiadanej wiedzy
- korzystać z różnych źródeł w celu poszerzania swojej wiedzy
- wyrażać samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień
- potrafić udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy
- brać aktywny udział w konkursach, olimpiadach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi na nich sukcesy.