

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU EKONOMIA W PRAKTYCE

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- wyszukiwać informacje dotyczące działalności gospodarczej
- mieć pomysł na realizację przedsięwzięcia
- dokonywać wyboru przedsięwzięcia
- zbierać i prezentować informacje o rynku
- znać zasady i konsekwencje podejmowanych decyzji
- weryfikować pomysły na przedsięwzięcie
- znać formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw
- wymieniać wydatki związane z działalnością
- znać rodzaje kapitału
- opisywać rynek, na którym działa realizowane przez uczniów przedsięwzięcie
- wyjaśniać rządzące rynkiem mechanizmy
- wymieniać zasady planowania
- stosować działania marketingowe
- wyróżniać elementy składowe ceny
- znać procedury i wymagania związane z rejestracją działalności gospodarczej
- znać zasady organizacji pracy indywidualnej i zbiorowej
- charakteryzować cechy dobrego lidera grupy
- znać zasady współpracy w zespole realizującym przedsięwzięcie
- wymieniać rodzaje konfliktów oraz sposoby ich rozwiązywania
- znać elementy kodeksu etycznego obowiązującego w grupie
- wiedzieć co to są mocne i słabe strony prowadzonego przedsięwzięcia
- przyjmować role wykonawcy
- wykorzystywać pomoce audiowizualne podczas prezentacji
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy;

### **Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- uzasadniać potrzebę i wyjaśnia korzyści wynikające z planowania działań
- rozpoznawać potrzeby lokalnego rynku
- dokonywać wyboru rodzaju działalności gospodarczej
- przedstawiać sposoby finansowania przedsięwzięcia
- znać zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym
- określać działania marketingowe na podstawie zebranych informacji o rynku
- omawiać koszty i przychody
- wyjaśniać korzyści wynikające z planowania działań
- uzasadniać konieczność prowadzenia działań promujących produkt
- promować produkt przedsiębiorstwa
- przyjmować zadania do realizacji

- opisywać różne style zarządzania przedsiębiorstwem
- sporządzać plan prezentacji
- stosować zasady organizacji pracy indywidualnej i zbiorowej
- współpracować w zespole realizującym przedsięwzięcie
- analizować mocne i słabe strony prowadzonego przedsięwzięcia
- wskazywać korzyści pozafinansowe pracy w przedsiębiorstwie
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- prognozować efekty finansowe przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kosztów i przychodów
- wskazywać zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia na podstawie zebranych informacji o rynku
- przedstawiać możliwości dodatkowych źródeł finansowania przedsięwzięcia z UE
- podawać wstępne efekty finansowe przedsięwzięcia
- analizować zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięć na podstawie zebranych informacji o rynku
- obliczać cenę jednostkową oraz próg rentowności
- opracować plan kampanii promocyjnej
- wskazywać sposoby rozwiązywania konfliktów
- współpracować w zespole
- przyjmować odpowiedzialność za podejmowane decyzje
- przedstawiać efekty pracy zespołowej
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- przydzielać częściowe zadania i wyznaczone osoby odpowiedzialne
- opracowywać biznesplan przedsiębiorstwa
- dokonać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno – prawnej przedsiębiorstwa
- prowadzić wyliczenia wydatków związanych z działalnością i realizacją przedsięwzięcia

- prezentować zebrane informacje o rynku
- decydować o możliwości realizacji przedsięwzięcia w warunkach panujących na rynku
- projektować i prognozować efekty finansowe przedsięwzięcia
- wypełniać dokumentację związaną z rozpoczęciem działalności gospodarczej
- dokonać ocenę efektywności prowadzonej działalności gospodarczej
- przejmować role lidera
- rozwiązywać konflikty w zespole
- wyciągać wnioski z analizy mocnych i słabych stron realizacji przedsięwzięcia
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę celującą uczeń powinien :**

- wykraczać poza podstawy programowe w zakresie posiadanej wiedzy
- korzystać z różnych źródeł w celu poszerzania swojej wiedzy
- wyrażać samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień
- potrafić udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy
- brać aktywny udział w konkursach, olimpiadach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi na nich sukcesy.