

Wymagania edukacyjne z przedmiotu  
Analiza ekonomiczna i sprawozdawczość

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- potrafić wymienić rodzaje zapasów
- znać pojęcie norm zapasowych
- podać przykłady zapasów i określać ich przeznaczenie,
- znać rodzaje magazynów
- znać wskaźniki rotacji zapasów
- wymieniać metody wyceny zapasów
- znać czynniki racjonalnej gospodarki materiałowej
- znać wskaźniki rytmiczności produkcji
- znać zasady rozliczania zakupu materiałów i towarów
- znać wskaźniki oceny gospodarki zapasami towarowymi
- klasyfikować materiały wg określonych kryteriów
- znać podstawowe zasady ustalania zapotrzebowania na materiały i towary
- znać podstawowe warunki obrotu w hurcie i detalu
- znać podstawowe dokumenty sprzedaży
- znać zakres analizy ekonomicznej,
- znać zasady analizy pionowej i poziomej bilansu,
- znać wskaźniki rentowności majątku jednostki
- znać wskaźniki płynności finansowej,
- znać wskaźniki rotacji zapasów,
- znać wskaźniki rotacji należności
- znać wskaźniki rotacji zobowiązań
- znać wskaźniki zadłużenia jednostki
- znać przedmiot i zadania statystyki
- znać pojęcie jednostki i zbiorowości statystycznej
- znać pojęcie przedmiotu badań statystycznych
- potrafić podać przykłady badań statystycznych
- znać etapy badań statystycznych
- prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien :**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- potrafić rozróżnić zapasy wg różnych klasyfikacji,
- rozumieć potrzebę normowania zapasów
- określać cele i warunki stosowania norm
- znać zadania gospodarki magazynowej
- określać rodzaje kosztów wynikające z posiadania zapasów
- określać przeznaczenie i formę zapasów
- określać zadania różnych rodzajów magazynów
- obliczać normy zużycia materiałów, zapasów materiałowych, przedmiotów i środków pracy, zdolności produkcyjnej maszyn i urządzeń, wskaźniki rytmiczności produkcji, wskaźniki służące ocenie gospodarki zapasami towarowymi

- opisywać istotę i przedmiot analizy ekonomicznej,
- opisywać metody analizy ekonomicznej,
- sporządzać bilans analityczny,
- rozróżniać źródła analizy ekonomicznej,
- obliczać wskaźniki struktury aktywów i pasywów, analizy poziomej wskaźniki rentowności majątku jednostki, płynności finansowej, rotacji zapasów, rotacji należności, rotacji zobowiązań, zadłużenia jednostki,
- rozumieć znaczenie stosowania analizy ekonomicznej
- charakteryzować zadania statystyki
- opisywać proces badania statystycznego
- opracować materiał statystyczny
- obliczać strukturę zbiorowości
- obliczać wskaźniki dynamiki zjawisk
- obliczać średnią statystyczną
- obliczać medianę i dominantę
- opisywać zastosowanie statystyki w praktyce gospodarczej
- znać zasady zastosowania programów komputerowych w statystyce
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- rozumieć funkcje zapasów, znaczenie normowania i jego cele
- określać czynniki występujące w procesie produkcji i normy tych czynników
- wskazywać znaczenie zbytu w przedsiębiorstwie
- prawidłowo sporządzać dokumentację związaną z zaopatrzeniem i zbytem,
- interpretować obliczone normy zużycia materiałów, zapasów materiałowych, przedmiotów i środków pracy, zdolności produkcyjnej maszyn i urządzeń, wskaźnik i rytmiczności produkcji, wskaźniki służące ocenie gospodarki zapasami towarowymi,
- umieć rozróżnić elementy procesu przeprowadzania badania statystycznego
- umieć rozróżnić asortyment przetworów mięsnych,
- interpretować wyniki badania statystycznego
- prezentować materiał statystyczny
- interpretować wskaźniki struktury zbiorowości
- interpretować wielkości asymetrii i koncentracji struktury zbiorowości

- interpretować średnią statystyczną
- interpretować medianę i dominantę
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- wszystko, co powyżej, a ponadto:
- dokonywać oceny optymalnego poziomu zapasów
- dokonać analizy czynników określających poziom zapasów
- dokonywać oceny w nowych przykładach,
- oceniać sytuację na podstawie obliczonych norm zużycia materiałów, zapasów materiałowych, przedmiotów i środków pracy, zdolności produkcyjnej maszyn i urządzeń, wskaźniki rytmiczności produkcji, wskaźniki służące ocenie gospodarki zapasami towarowymi,
- analizować strukturę zbiorowości,
- oceniać zróżnicowanie struktury zbiorowości
- analizować asymetrię i koncentrację struktury zbiorowości
- analizować dynamikę zjawisk
- oceniać sytuację na podstawie średniej statystycznej
- oceniać wielkości mediany i dominanty
- wyjaśniać wpływ otrzymanych wyników obliczanych wielkości na sytuację finansową jednostki,
- oceniać otrzymane wyniki obliczeń wskaźników struktury aktywów i pasywów, analizy poziomej, wskaźniki rentowności majątku jednostki,
- płynności finansowej, rotacji zapasów, rotacji należności, rotacji zobowiązań, zadłużenia jednostki,
- oceniać przyczyny, skutki otrzymanych wyników na sytuację bieżącą i przyszłą jednostki,
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;

**Na ocenę celującą uczeń powinien :**

- wykraczać poza podstawy programowe w zakresie posiadanej wiedzy
- korzystać z różnych źródeł w celu poszerzania swojej wiedzy
- wyrażać samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień

- potrafić udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy
- brać aktywny udział w konkursach, olimpiadach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi na nich sukcesy.