

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
„Marketing w działalności reklamowej”

klasa 1 TLR Technik organizacji reklamy

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:

- definiować pojęcia: rynek, popyt, podaż, konkurencja, otoczenie rynkowe, orientacje rynkowe, marketing, potrzeby, segmentacja, badania marketingowe, źródła informacji marketingowych, rodzaje i techniki badań, kwestionariusz, produkt, cykl życia produktu, metoda BCG, marka;
- wymienić: elementy rynku, rodzaje konkurencji, rodzaje orientacji biznesowych, potrzeb człowieka, decyzji nabywczych, kryteria segmentacji, badań marketingowych, rodzaje informacji marketingowych, rodzaje i techniki badań, rodzaje produktów, strategie produktów, rodzaje i strategie marek,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia ekonomiczne i zjawiska ekonomiczne;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia ekonomiczne;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk konsumenckich i procesów gospodarczych w skali makroekonomicznej na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z ekonomią i je selekcjonować;
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-ekonomiczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości;
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska występujące w gospodarce krajowej;

Wymagania edukacyjne z przedmiotu

„Podstawy przedsiębiorczości”

klasa 1 TEA

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien umieć:

- definiować pojęcia: pieniądź, bank, obieg okrężny, kredyt, usługi bankowe, inwestowanie, Giełda Papierów Wartościowych, lokaty bankowe, PIT, prawa konsumenta, reklamacja, przedsiębiorczość, osoba przedsiębiorcza, potrzeba, asertywność, komunikacja interpersonalna, samoocena, rynek, dobro, usługa, cena, popyt, podaż, równowaga rynkowa, mechanizm rynkowy, podatek, podatnik, płatnik, konsumpcja, konsument, gospodarstwo domowe, ubezpieczenia społeczne, działalność gospodarcza, podmiot gospodarczy, przedsiębiorstwo CV, list motywacyjny;
- wymienić rodzaje – pieniądza, banków, podmiotów gospodarki, rynków, dóbr, typów osobowości, potrzeb człowieka, rynków, kredytów i lokat bankowych, funduszy

inwestycyjnych, podatków, formularzy PIT, praw konsumenta, ubezpieczeń, dochodów gospodarstwa domowego, ubezpieczeń społecznych;

- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- wypełniać zeszyt ćwiczeń;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia społeczne i ekonomiczne;
- wyrysować krzywą popytu i podaży i je omówić,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń;

Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk i procesów gospodarczych - ekonomicznych w gospodarce krajowej i międzynarodowej na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną;
- wypełnić dokumenty związane z ubieganiem się o pracę;
- wypełnić PIT;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z ekonomią i je selekcjonować;

- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-ekonomiczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości;
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska występujące w gospodarce krajowej i międzynarodowej;

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
„Pracownia informatyczna w ekonomii”

klasa 1 TIE Technik ekonomista

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela rozumieć i wykonywać polecenia;
- zapamiętywać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy: bhp, ergonomia pracy, praca biurowa, środki techniczne, pisma biurowe, kartoteka pracowników, kartoteka kontrahentów, kartoteka magazynowa, dokumentacja w sprawach handlowych i osobowych,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć zagadnienia omawiane na lekcjach;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania;
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, w sytuacjach typowych;
- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- znać omawianą na zajęciach problematykę i w sposób logiczny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w sytuacjach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania;
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien:

- wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:
- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- próbować właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska;
- rozwiązywać problemy;