

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA
W BRANŻY GASTRONOMICZNEJ
TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- definiować podstawowe pojęcia z zakresu: gospodarki rynkowej, przedsiębiorstwa gastronomicznego, prawa związanego z działalnością gospodarczą, działań marketingowych, organizowania i rozliczania bieżącej działalności przedsiębiorstwa, komunikacji międzyludzkiej
- wymieniać elementy otoczenia, formy opodatkowania, podstawowe pojęcia związane z zakładaniem działalności gospodarczej, dokumenty, preferencje klientów,
- wiedzieć czym jest biznesplan,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozróżniać pojęcia: dotyczące funkcjonowania gospodarki rynkowej, klasyfikacji przedsiębiorstw, z zakresu prawa, form podatkowych, biznesplanu, zyski, straty,
- rozumieć zasady współpracy
- znać i potrafić wymienić procedury przy założeniu własnej działalności w branży gastronomicznej, sposoby porozumiewania się
- rozróżniać: dokumenty wskazując ich wykorzystanie, działania marketingowe przed uruchomieniem działalności gastronomicznej,
- porównywać preferencje klientów zakładu gastronomicznego,
- potrafić wskazać i uzasadnić: zasady współpracy z innymi przedsiębiorstwami, zasady organizowania i rozliczania bieżącej działalności przedsiębiorstwa gastronomicznego
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- analizować różnice pomiędzy poszczególnymi przedsiębiorstwami
- posługiwać się przepisami prawa związanego z działalnością gospodarczą oraz analizować konsekwencje z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych, przepisów prawa podatkowego, prawa autorskiego i z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
- wskazać powiązania przedsiębiorstw

- dobrać formy opodatkowania do rodzajów przedsiębiorstw
- posługiwać się dokumentami niezbędnymi do uruchomieniem działalności gospodarczej
- przedstawić i scharakteryzować etapy tworzenia biznesplanu
- analizować elementy marketingu mix oraz dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności
- opisywać funkcjonowanie przedsiębiorstwa gastronomicznego
- potrafić: realizować współpracę z innymi przedsiębiorstwami, określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy przedsiębiorstwa gastronomicznego
- charakteryzować: swoje kompetencje językowe, czynniki zaliczane do przeszkód i barier komunikacyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- analizować specyfikę różnych przedsiębiorstw gastronomicznych
- doskonale posługiwać się przepisami prawa
- wykorzystywać powiązania przedsiębiorstwa gastronomicznego z otoczeniem oraz zasady współpracy
- zaplanować formy opodatkowania dla określonych rodzajów działalności
- przygotować procedury i je przeprowadzić dla uruchomienia działalności
- posługiwać się dokumentami niezbędnymi do uruchomienia działalności w branży gastronomicznej
- sporządzić biznesplan dla wybranej działalności w branży gastronomicznej
- potrafić zastosować narzędzia marketingu mix do prowadzonej działalności
- analizować elementy wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstwa gastronomicznego
- potrafić przeprowadzić właściwe badanie marketingowe w zakresie preferencji klientów przedsiębiorstwa gastronomicznego

- planować strategię współpracy z innymi przedsiębiorstwami
- wskazywać możliwości optymalizacji kosztów prowadzonej działalności
- przeprowadzić analizę procesu komunikowania się typowego dla środowiska

Na ocenę celującą uczeń powinien :

- wykraczać poza podstawy programowe w zakresie posiadanej wiedzy
- korzystać z różnych źródeł w celu poszerzania swojej wiedzy
- wyrażać samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień
- potrafić udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy
- brać aktywny udział w konkursach, olimpiadach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi na nich sukcesy.