

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu**

### **„Podstawy przedsiębiorczości”**

klasa I Liceum Ogólnokształcące

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:**

- definiować pojęcia: przedsiębiorczość, osoba przedsiębiorcza, potrzeba, asertywność, komunikacja interpersonalna, samoocena, rynek, dobro, usługa, cena, popyt, podaż, pieniądz, transformacja systemowa, gospodarka rynkowa, gospodarka centralnie planowana, wzrost gospodarczy, równowaga rynkowa, mechanizm rynkowy, inflacja, budżet państwa, Unia Europejska, podatek, konsumpcja, konsument, gospodarstwo domowe, ubezpieczenia społeczne, papiery wartościowe, indeksy giełdowe, firmy ubezpieczeniowe, fundusze inwestycyjne, działalność gospodarcza, podmiot gospodarczy, przedsiębiorstwo, spółka, spółdzielnia, majątek i kapitał firmy, koszty i przychody firmy, biznesplan, rynek pracy, bezrobocie, globalizacja;
- wymienić rodzaje – potrzeb człowieka, czynników wytwórczych, rynków, inflacji i bezrobocia, podatków, dochodów budżetu państwa i gospodarstwa domowego, ubezpieczeń społecznych, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, aktywów i pasywów firmy, bezrobocia, metod poszukiwanie pracy, umów o pracę;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:**

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia społeczne i ekonomiczne z danego działu tematycznego;
- wyrysować krzywą popytu i podaży i je omówić,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:**

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk i procesów gospodarczych - ekonomicznych w gospodarce krajowej i międzynarodowej na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną;
- wypełnić dokumenty związane z ubieganiem się o pracę;
- stworzyć bilans firmy i budżet gospodarstwa domowego;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia;
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:**

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści ;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z ekonomią i je selekcjonować;
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-ekonomiczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości;
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska występujące w gospodarce krajowej i międzynarodowej;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

- uczestniczyć w olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym lub zostać laureatem olimpiady lub konkursu ekonomicznego;
- posiadać wiedzę i treści pozaprogramowe dotyczące bieżących zjawisk gospodarczo-ekonomicznych.

### ***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:***

- dyskusja kierowania
- indywidualne wypowiedzi ucznia
- pisemny sprawdzian wiadomości
- wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń
- obserwacji pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń
- referaty i eseje tematyczne
- testów osiągnięć szkolnych
- odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela
- dłuższe wypowiedzi na zadany temat
- prowadzenie dialogów.