

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu**

### **„Towar jako przedmiot handlu”**

klasa I Zasadnicza Szkoła Zawodowa - sprzedawca

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:**

- definiować pojęcia z zakresu asortymentu handlowego, jakości towarów, magazynowania i transportu towarów, opakowań i oznaczeń towarów, konserwacji towarów, różnych grup towaroznawczych żywności i artykułów nieżywnościowych;
- poprawnie i z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia z zakresu zjawisk handlowych ;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia;
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:**

- dokonać charakterystyki wszystkich wyżej wymienionych zagadnień;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia handlowe i towarowe;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia;
- rozumieć polecenia i instrukcje do zadań;
- aktywnie uczestniczyć w pracach na lekcji;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

#### **Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:**

- wszystko co powyżej, czyli znać omawianą na zajęciach problematykę dotyczącą zjawisk i procesów dotyczących towarów i handlu w gospodarce krajowej na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swych poglądów na forum klasy;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:**

- wszystko co powyżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać duże zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach na tematy związane z towarami i je selekcjonować;
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość handlową w gospodarce;
- umieć negocjować stanowisko w danej sprawie, osiągać kompromis i kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

- uczestniczyć w olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym lub zostać laureatem olimpiady lub konkursu z zakresu handlowego;
- posiadać wiedzę i treści pozaprogramowe dotyczące bieżących zjawisk handlowych w gospodarce krajowej i zagranicznej.

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:***

- dyskusja kierowania
- indywidualne wypowiedzi ucznia
- pisemny sprawdzian wiadomości
- wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń
- obserwacji pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń
- testów osiągnięć szkolnych
- referaty i eseje tematyczne
- odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela
- dłuższe wypowiedzi na zadany temat
- prowadzenie dialogów.