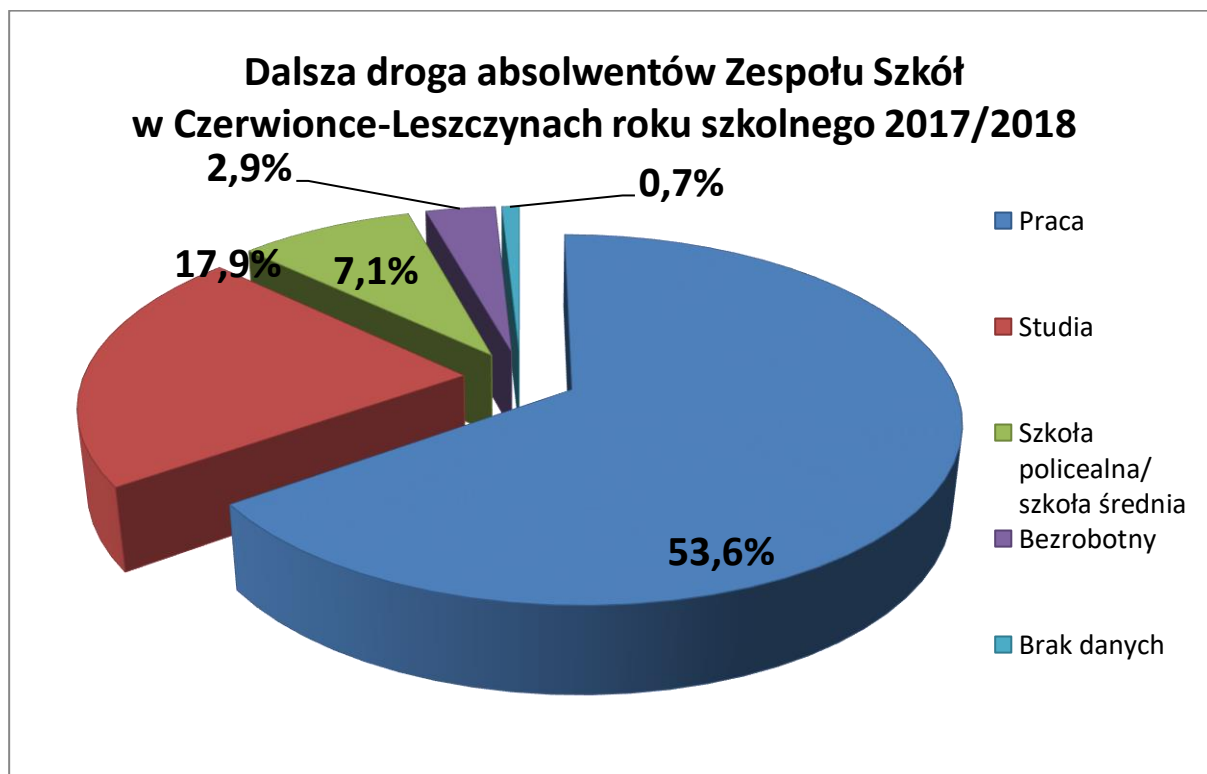


Losy absolwentów  
Zespołu Szkół  
w Czerwionce-Leszczynach  
roku szkolnego 2017/2018

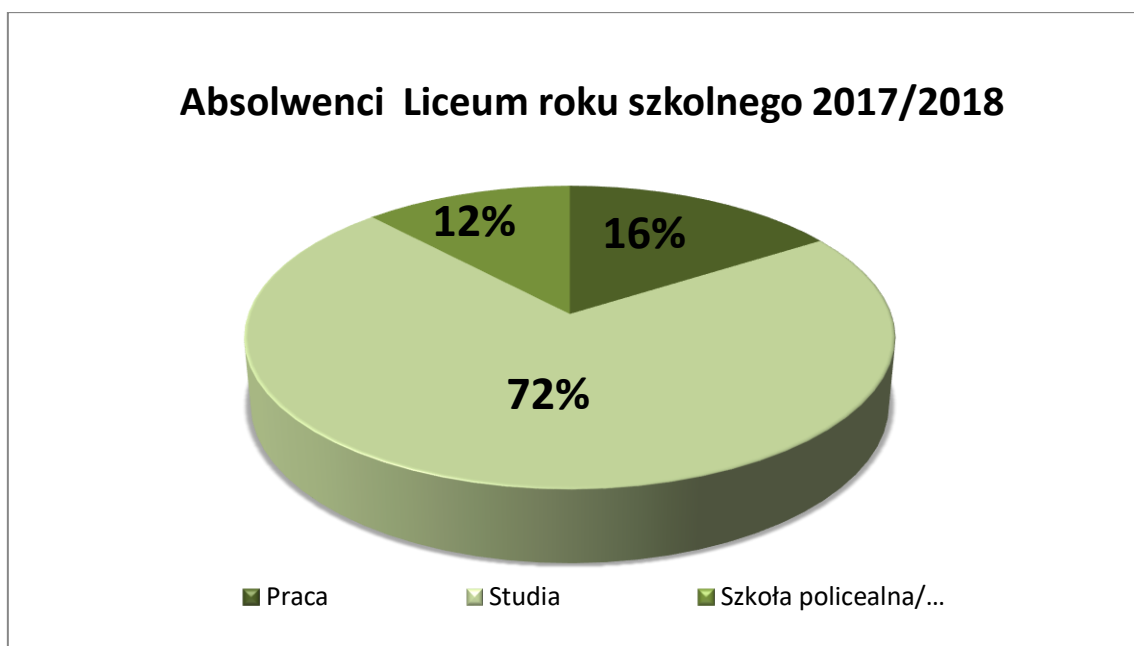
LOSZY ABSOLWENTÓW  
ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH  
ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

Rok 2018 to kolejny rok, w którym absolwenci wszystkich naszych typów szkół ponadgimnazjalnych ukończyli nową zreformowaną szkołę. W tym roku mury naszej szkoły opuściła kolejna grupa absolwentów: 1 klasa Liceum Ogólnokształcącego, 4 klasy Technikum oraz 2 klasy Szkoły Branżowej 1 Stopnia. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Absolwenci szkół średnich skontaktowali się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

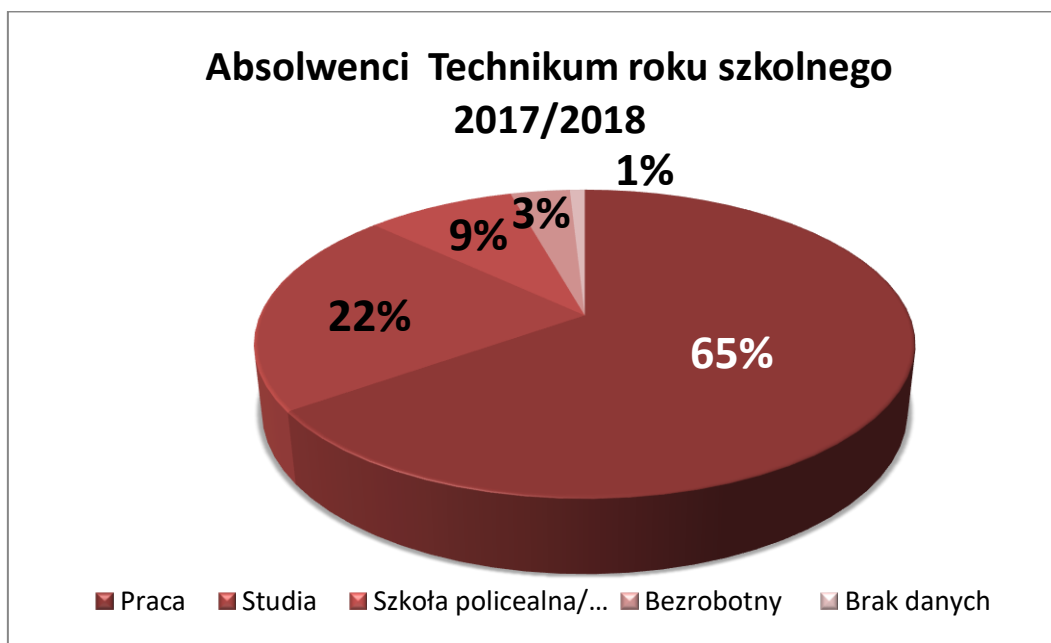
W roku 2018 wśród absolwentów technikum są uczniowie, którzy kształcili się na kierunkach: technik ekonomista oraz technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik górnictwa podziemnego, technik informatyk i technik organizacji reklamy, a także technik elektryk. Absolwenci szkoły branżowej to uczniowie klasy wielozawodowej, kucharza, sprzedawcy oraz szkoły górniczej. Zdecydowana większość tegorocznych absolwentów bardzo szybko odnalazła się na rynku pracy i podjęła pracę zawodową, co niewątpliwie jest sukcesem naszej szkoły w kształtowaniu dobrze wykształconego pracownika.



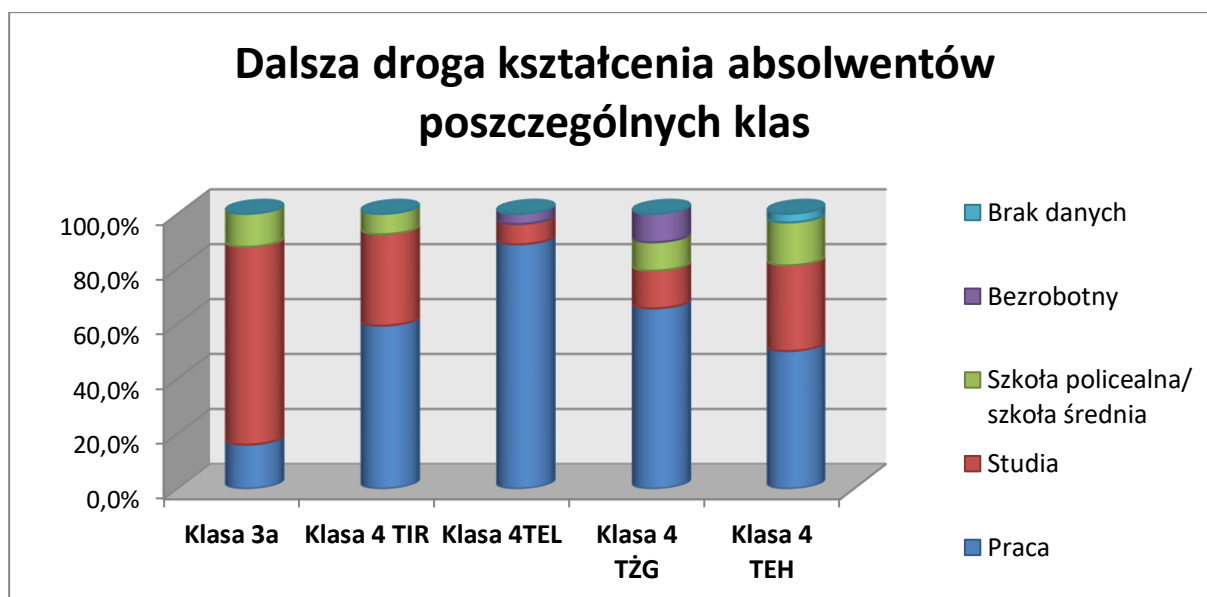
Wśród absolwentów LO większość z nich zdecydowało się kontynuować naukę. Tylko 4 osoby zdecydowały się na pracę zawodową.



Tegoroczni absolwenci wykorzystując dobrą sytuację na rynku pracy w większości zdecydowali się na pracę zawodową. 2/3 absolwentów Technikum podjęła pracę zaraz po skończeniu szkoły.

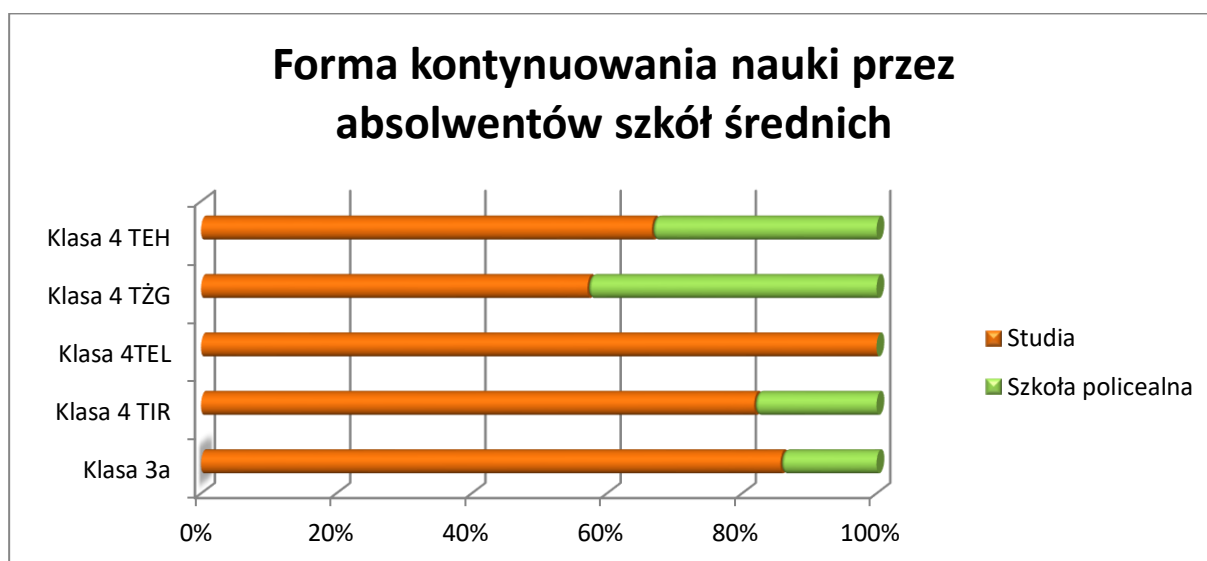


Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.



Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym z poszerzoną ilością godzin przedmiotów, które samodzielnie wybierali w klasie pierwszej. Każdy z nich wybrał trzy przedmioty, które realizował w klasie drugiej i trzeciej. Wśród nich byli uczniowie, którzy wybrali przedmioty humanistyczne, matematyczno-informatyczne czy przyrodnicze. Na chwilę obecną wielu z nich kontynuuje naukę, większość z nich zdecydowała się na studia wyższe.

Absolwenci klas technicznych w dużym stopniu zdecydowali się na rozpoczęcie pracy zawodowej, jednak w każdej klasie część z nich podjęło dalszą naukę wybierając studia wyższe zbliżone do kierunku kształcenia w szkole średniej, jednak część zdecydowała się na zmianę kierunku.



Wśród absolwentów studiujących jak w poprzednich latach największą popularnością cieszą się uczelnie państwowe, w tym Politechnika Śląska, co świadczy o dobrej znajomości rynku pracy, gdyż to właśnie absolwenci kierunków technicznych znajdują najszybciej zatrudnienie. Wśród absolwentów wybierających uczelnie prywatne także można zauważyć wzrost zainteresowania technicznymi kierunkami. Wielu wybiera państwowe uczelnie, a głównie Ci, którzy łączą pracę zawodową ze studiami, wybrali uczelnie prywatne i formę kształcenia zaocznego.

Z powyższych rozważań wynika, że kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy i bardzo często wybrała dalszy kierunek kształcenia zgodny z tym, ze szkoły średniej. Okazało się, iż ich marzenia przedmaturalne stały się rzeczywistością. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Opracowała:  
mgr inż. Marzena Hysa