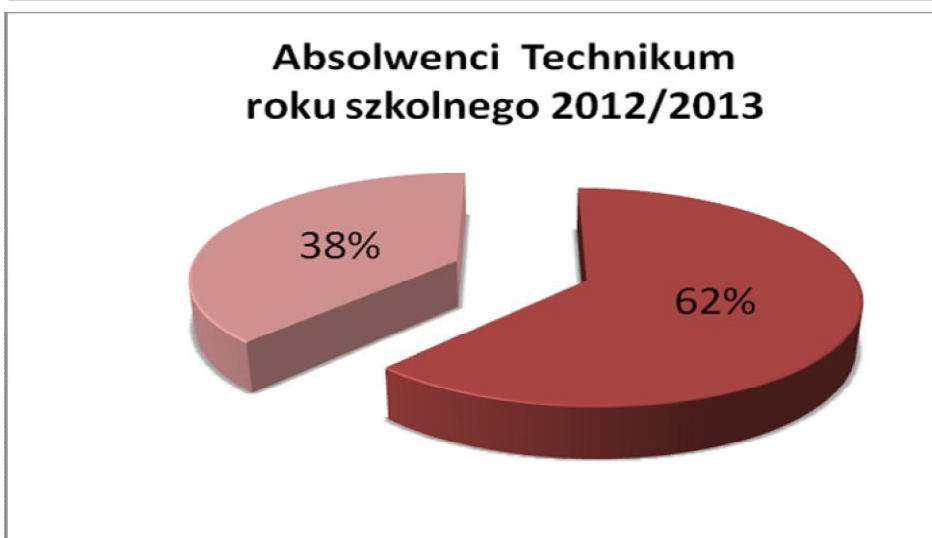


Losy absolwentów  
Zespołu Szkół w Czerwińcu-Łeszczyńskich  
roku szkolnego 2012/2013

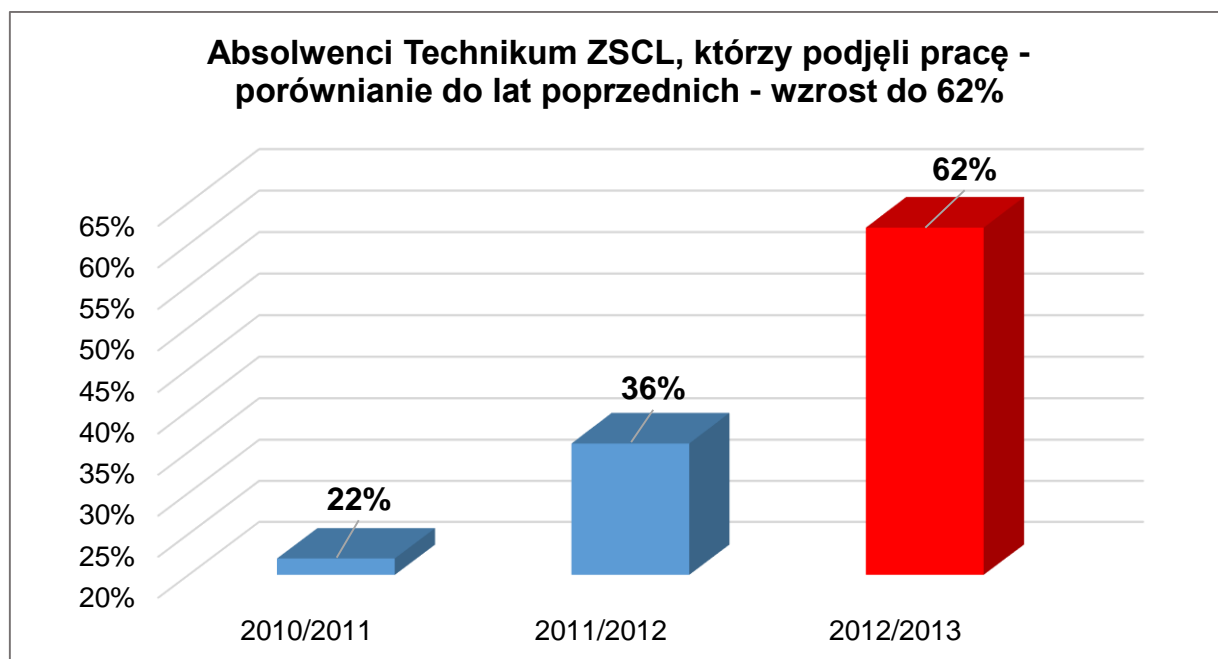
**LOSY ABSOLWENTÓW  
ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH ROKU SZKOLNEGO  
2012/2013.**

Kolejny rok za nami... W roku szkolnym 2012/2013 mury Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach opuścił kolejny rocznik absolwentów. Szkołę ukończyło 3 klasy Liceum Ogólnokształcącego i 2 Technikum. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Większość z nich skontaktowała się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło nam na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

Ponad 78% absolwentów Liceum Ogólnokształcącego kształci się dalej studiując czy też uczęszczając do szkoły policealnej. Na tę formę dalszego rozwoju zawodowego zdecydowało się 38% absolwentów technikum.



Analizując dane można zaobserwować zdecydowany wzrost uczniów, którzy po skończeniu szkoły podjęli pracę zawodową. Sytuacja ta wskazuje, iż młodzież ZSCL jest bardzo dobrze przygotowywana pod zmieniający się rynek pracy.

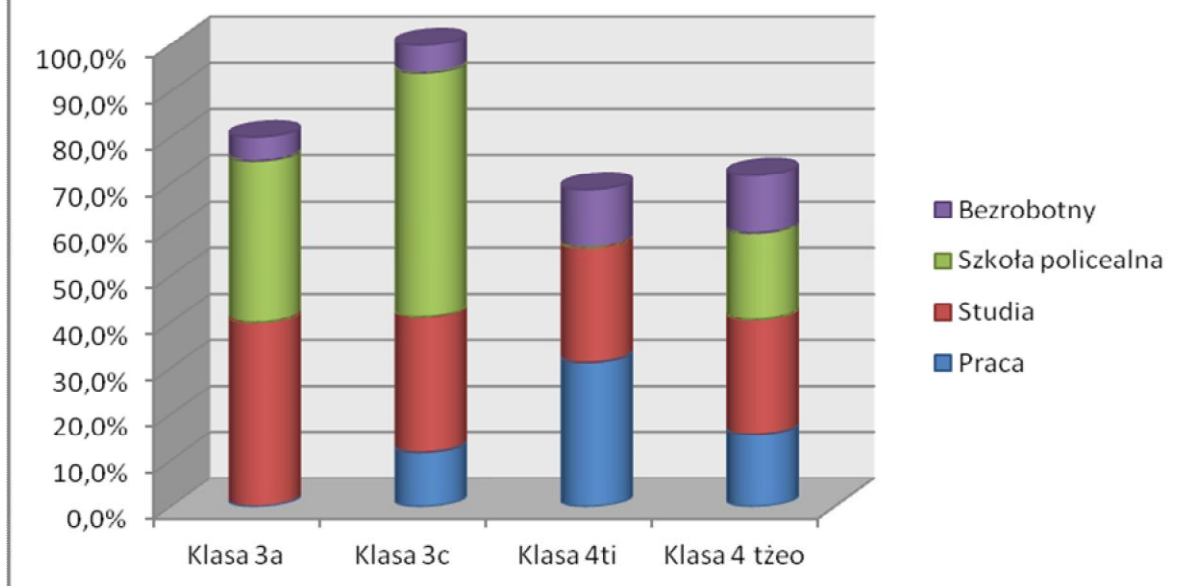


Poniższe wykresy przedstawiają procentowy rozkład ilościowy absolwentów Liceum i Technikum w podziale na tych, którzy kontynuują naukę, pracują zawodowo lub tych którzy w chwili zbierania danych nie podjęli ani nauki ani pracy.



Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.

## Dalsza droga kształcenia absolwentów poszczególnych klas



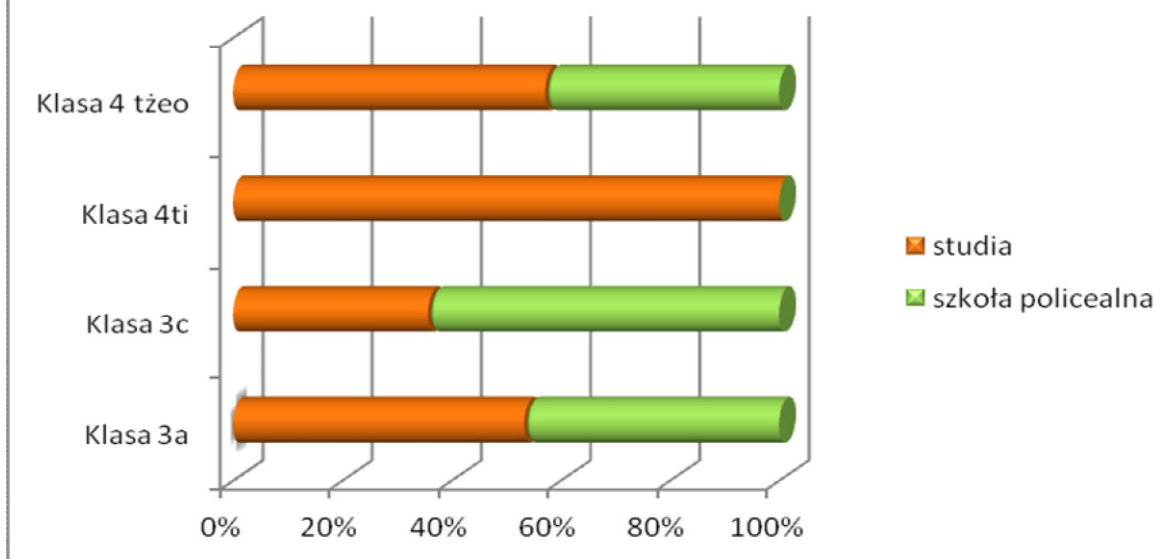
Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym z poszerzoną ilością godzin przedmiotów humanistycznych. Na chwilę obecną większość z nich kontynuuje naukę. Równomiernie rozłożyła się ilość osób studiujących i uczęszczających do szkoły policealnej. Wśród kierunków najpopularniejszym kierunkiem okazał się filologia angielska oraz turystyka. Pozostałe kierunki to psychologia, turystyka, zarządzanie, logistyka oraz kierunki ekonomiczne takie jak, kadry i płace, rachunkowość czy ekonomia.

Klasa 3c była klasą z poszerzoną ilością przedmiotów przyrodniczych. Na chwilę zdecydowana większość wybrała kształcenie w szkole policealnej, tylko 5 osób studiuje. Większość z nich zdecydowała się na studia wyższe wybierając kierunek zgodny z ich wcześniejszym profilem szkoły ponadgimnazjalnej. Kierunki popularne wśród absolwentów tej klasy to: farmacja, kosmetyka, masażyści, asystent medyczny czy wizaż.

Wśród absolwentów klasy 4TI Technikum informatycznego jest grupa osób, która podjęła pracę zawodową, Ci którzy studiują w większości wybrali kierunek techniczny górnictwo, automatykę czy też informatykę.

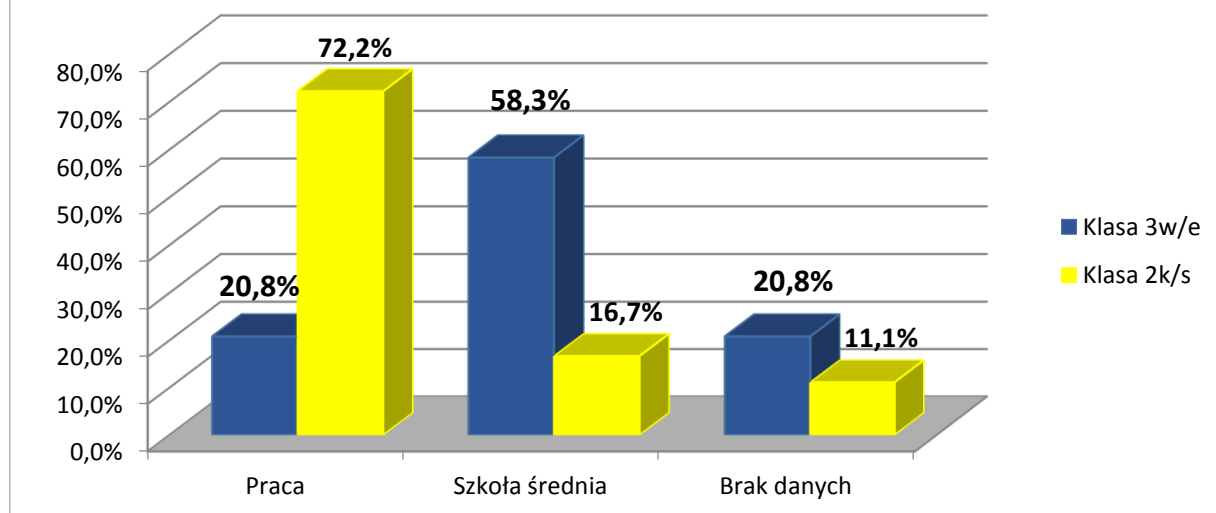
Klasa 4TŻEO była klasą łączącą aż 3 zawody: technik ekonomista, technik ochrony środowiska i technik żywienia. 40% absolwentów tej klasy kształci dalej. Zdecydowana większość wybrała kierunki zgodne z kierunkiem szkoły ponadgimnazjalnej. Duża grupa osób pracuje i nie zamierza kontynuować nauki.

## Forma kontynuowania nauki przez absolwentów



Wśród absolwentów studiujących jak w poprzednich latach największą popularnością cieszy się Politechnika Śląska, co świadczy o dobrej znajomości rynku pracy, gdyż to właśnie absolwenci kierunków technicznych znajdują najszybciej zatrudnienie. Analizując losy absolwentów szkoły zawodowej, można zaobserwować, iż część byłych uczniów ZS bardzo szybko odnajduje się na rynku pracy, jednak jest grupa uczniów, kończąca szkołę na różnych kierunkach, która nadal zamierza kształcić się dalej. Szczegółowe dane obrazuje poniższy wykres.

## Dalsza droga absolwentów ZSZ Zespołu Szkół roku szkolnego 2012/2013



### **Wnioski:**

Z powyższych rozważań wynika, że młodzież naszej szkoły zrealizowała swoje cele przedmaturalne i duża grupa na dzień dzisiejszy teraz studentami bądź słuchaczami szkół policealnych. Kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej technicznej także były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy. Nastąpił zdecydowany przyrost procentowy liczby absolwentów, którzy w krótkim okresie czasu podjęli zatrudnienie. Wśród absolwentów szkoły zawodowej można zaobserwować zdecydowany wzrost uczniów, którzy nie zamierzają kończyć swojej edukacji. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Opracowała:

mgr inż. Marzena Hysa